

# Handleiding Les 1

## Vertelposter

Groep 1&2

In deze les wordt de poster besproken met de leerlingen. Wat zie je? Welke geluiden zie je? Vervolgens ga je met de leerlingen aan de slag met het maken van een geluidenverhaal.

Werkblad 1 sluit goed aan bij deze les.

De les duurt ongeveer 20-30 minuten.

### Vorbereiding

Lees de handleiding door en zet de vertelposter klaar op een groot scherm.

### Benodigde materialen

Er zijn geen aanvullende materialen nodig om deze les uit te voeren.

### Uitvoer

1. Laat de vertelposter op een groot scherm zien in de klas.
2. Bespreek met de leerlingen wat je ziet: We zien een groot huis met veel kamers. Wie wonen er in het huis? Welke kamers zie je allemaal? Wat zijn de mensen aan het doen? Zie je ook dieren? Wat doen die?
3. Focus nu op de geluiden die op de tekening voorkomen. Welke geluiden zie je? Hoe klinken de geluiden? Welke geluiden vind jij prettig/mooi/vervelend?
4. Laat de leerlingen de geluiden nadoen met hun stem of met muziekinstrumenten.
5. De geluiden zijn in te delen:
  - naar sterkte: Klinken ze hard of zacht?
  - naar hoogte: Welke geluiden klinken hoog? Welke laag?
6. Laat de leerlingen de geluiden uitbreiden:
  - Je ziet bijvoorbeeld een wekker aflopen. Wat gebeurt er als de wekker afgelopen is? (uitrekken, opstaan, aankleden, etc.) Welke geluiden hoor je dan?

# Handleiding Les 1

## Vertelposter

Groep 1&2

7. Optioneel: Laat de leerlingen een geluidenverhaal maken door de verschillende geluiden achter elkaar te laten horen. Kunnen ze verschillende geluidenverhalen bedenken?  
Het is leuk om het verhaal: 'Een dag uit het leven van...' te bedenken. Kies bijvoorbeeld een persoon uit het huis. Die persoon slaapt, staat op, ontbijt, leest de krant, maakt schoon, kijkt televisie, doet een was, kookt eten, rijdt met de auto naar de winkel, etc.
8. Optioneel: Doe een raadspel met de leerlingen. Een leerling bootst een geluid na (bijv. een geluid dat op de poster te zien is). De andere leerlingen raden welk geluid het is. Werkblad 1 sluit goed bij op dit spel.